



CUENTA PÚBLICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2024

De acuerdo a instrucciones de la Superintendencia de Educación Escolar, informo a la Comunidad Educativa del Colegio Camilo Henríquez de Pedregoso, comuna de Villarrica, los resultados de la Gestión Educativa correspondiente al año académico 2024.

1. PROYECTO EDUCATIVO

El Colegio Camilo Henríquez de Pedregoso, es un establecimiento particular subvencionado que ha desarrollado una destacada labor en el ámbito educativo al servicio de toda la ciudad y sus alrededores. El establecimiento ha logrado desarrollar una estructura física que le permite albergar en sus aulas alumnos desde el kínder hasta el 4° medio.

Con respecto a las bases valóricas y los objetivos institucionales, éstos se encuentran contenidos en el proyecto educativo institucional (PEI). Este documento establece los lineamientos generales del colegio, resumidos en su misión y visión.

Misión

*El Colegio Camilo Henríquez de Pedregoso, está enfocado en contribuir a que todos los estudiantes desarrollen sus capacidades, potencialidades y talentos, diseñando para esto **estrategias creativas para la inclusión** y promoción de una actitud personal **tolerante a la diversidad**, respetuosa por las normas, deberes y derechos, garantizando la estimulación no tan sólo de **habilidades académicas, artísticas y deportivas**, sino también de aquellas características que les permitirán crecer como **ciudadanos independientes**, que serán un aporte al mundo que los rodea.*

Visión

*Proyectamos la educación de nuestro establecimiento como una herramienta para alcanzar **Objetivos Transversales** en el desarrollo de los seres humanos que hoy día son los niños, niñas y jóvenes de nuestras aulas, conscientes de sus **necesidades socio-económicas y emocionales**, implementando **estrategias para la inclusión, participación y colaboración de todos los actores de nuestra Comunidad Educativa.***

- Al mismo tiempo, los sellos educativos nacen desde la visión y la misión establecida por el PEI:
 - 1.-Educación artístico- deportiva.
 - 2.-Inclusión.
 - 3.-Resolución pacífica de conflictos.
 - 4.-Educación Científico Humanista.

La calidad educativa se alcanza a través de la excelencia académica, tanto desde el docente como del compromiso del estudiante y su familia. Nuestra misión esencial se centra precisamente en estos ámbitos; asimismo nuestro horizonte educativo está orientado a la preparación para la educación superior y a un exitoso paso por ella.

Somos un colegio partidario de la inclusión educativa, por cuanto consideramos que todos los estudiantes tienen derecho al acceso igualitario y a las mismas oportunidades a recibir una educación de calidad, entendiendo que cada alumno es diferente, por lo que son necesarias distintas estrategias y acciones educativas.

2. METAS Y RESULTADOS

Las metas y resultados que se expondrán a continuación se ordenan en cuatro dimensiones; Gestión del Currículum, Liderazgo, Convivencia y Gestión de Recursos.

2.1 Gestión del Currículum.

En esta dimensión nos enfrentamos a nuevos desafíos, buscando estrategias pedagógicas que logren cubrir el máximo de la cobertura curricular de todos nuestros estudiantes: se fortalecieron acciones pedagógicas que permitieron desarrollar y/o potenciar las destrezas y habilidades de los alumnos y alumnas, tales como las llamadas "habilidades blandas".

Las acciones académicas permitieron que un gran porcentaje de estudiantes alcanzará las competencias necesarias para avanzar satisfactoriamente en sus trayectorias educativas, con altos niveles de aprobación en cada asignatura.

2.2 Liderazgo.

Se afianzó el rol de liderazgo del Director y del equipo directivo en torno a las actividades que se planifican en el establecimiento. Se logró así mejorar los procesos educativos y administrativos.

2.3 Convivencia.

El año 2024 fue una etapa de grandes desafíos, por lo tanto, se realizaron y se proyectaron diferentes objetivos para el beneficio de los estudiantes.

Se monitoreo constantemente los procesos académicos y por sobre todo los estados emocionales, buscando y realizando estrategias de contención. Se trabajó sistemáticamente en el apoyo a los estudiantes en su adaptabilidad a la presencialidad. Los estudiantes con situaciones de estrés y angustias fueron derivados y atendidos por equipos de red de apoyo. Considerando factores de protección se fortaleció la red de apoyo del Equipo HPV3, particularmente atendiendo dificultades socio-parentales.

2.4 Gestión de Recursos.

Se desarrollaron actividades deportivas, artísticas y musicales: se proporcionaron recursos para la participación en ENCUENTROS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS: se proporcionó el traslado para actividades extraescolares, se instalaron televisores en cada una de las salas de clases, se contrató internet de alta potencia para todo el colegio, entre otra serie de inversiones y mejoramientos. Finalmente se contrató una plataforma, llamada LIRMI, que reemplaza al libro de clases, entre otras funciones.

3. AVANCES Y DIFICULTADES DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1 IMPLEMENTACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Durante el año 2024 se cumplió con la totalidad de las acciones presentes en el plan de mejoramiento. En este plan se observó avances a nivel de logros de aprendizaje, fortalecimiento de las estrategias de enseñanza, utilización de recursos tecnológicos, reforzamiento de los aprendizajes: prácticas ya consolidadas, y que van en beneficio directo de las trayectorias educativas de nuestros estudiantes. Todas estas estrategias fueron acompañadas y orientadas por unidad técnica pedagógica.

4. CANTIDAD DE HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

4.1 PLAN DE ESTUDIOS

Nuestros estudiantes han cumplido con el número de horas semanales en cada asignatura, a través del desarrollo de planes de trabajo mensual, reforzando aquellas de mayor impacto en las trayectorias educativas. De esta forma se otorgó un mayor número de horas lectivas a las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Esta práctica ha tenido un impacto altamente positivo en el aprendizaje de los estudiantes y en cubrir la cobertura curricular exigida por el Ministerio de Educación.

4.2 FORMACION DIFERENCIADA

Como una forma de proporcionar una educación integral a nuestros estudiantes y orientarlos en la elección de alternativas académicas de la educación superior, los alumnos(as) de Tercer año medio y Cuarto medio seleccionaron tres asignaturas, del plan diferenciado, en las que profundizaron contenidos del área humanista y científica.

4.3 CALENDARIO ESCOLAR

Respecto al calendario escolar se cumplió totalmente con las orientaciones, tanto de carácter educativo como administrativo que esta normativa estipula. Entre las de mayor relevancia se destaca: desarrollo efectivo de todas las semanas de clases, jornadas de evaluación y planificación del primer y segundo semestre y desarrollo de actividades curriculares en tiempos de pandemia.

5. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

5.1 Podemos afirmar, con clara evidencia estadística, que los resultados de aprendizaje de los estudiantes, cumplen con las expectativas expresadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional. En los cuadros siguientes, se observa que los índices de reprobación son bajos, con un alto índice de aprobación y una escasa cantidad de alumnos que deja el Colegio.

110 - Enseñanza Básica	TOTAL, HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	7	9	8	12	14	8	9	13
Retirados	2	1	1	3	2	0	1	0
Promovidos	5	8	7	9	12	8	8	13
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL, MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	4	3	8	9	6	4	17	11
Retirados	0	0	1	1	1	0	2	2
Promovidos	4	3	7	8	5	4	15	9
Reprobados	0	0	0	0	0	0	1	1

310 - Enseñanza Media Humanista – Científica niños y jóvenes	TOTAL, HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	13	20	14	8
Retirados	3	5	2	0
Promovidos	10	15	12	8

Reprobados	0	0	1	0
-------------------	---	---	---	---

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL, MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	12	8	11	9
Retirados	3	2	2	0
Promovidos	9	6	9	9
Reprobados	0	0	0	0

5.2 COBERTURA DEL O LOS TEXTOS DEL ESTUDIANTE, LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO, PROMEDIOS FINALES Y OTROS.

De acuerdo al informe anual entregado por cada uno de los docentes, respecto de la cobertura curricular por curso de los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas que atiende y el porcentaje de uso del Texto del Estudiante, se reportan los siguientes resultados:

Curso: 1ro Básico				Matrícula Curso: 9	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Lenguaje	100%	100%	5.7	81%	Todos los OA y textos de estudio trabajados.
Matemáticas	100%	100%	6.4		Todos los OA y textos de estudio trabajados.
Ciencias	100%	100%	6.5		Todos los OA trabajados.
Inglés	100%	100%	6.6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6.3		Todos los OA y textos de estudio trabajados.
Ed. Física	100%	100%	6.9		Todos OA trabajados
Artes Visuales	100%	100%	6.5		Todos los OA y textos de estudio trabajados.
Tecnología	100%	100%	6.6		Todos los OA trabajados.

Religión	100%	100%	7.0		Todos los OA trabajados.
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos OA trabajados
Taller Deporte	100%	100%	6.8		Todos OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,5		Todos los OA trabajados
Orientación	100%	100%	70		Todos los OA trabajados.

Curso: 2do Básico				Matrícula Curso: 11	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje	100%	100%	5,8	81%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Matemáticas	100%	100%	6,2		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ciencias	100%	100%	6,3		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Inglés	100%	100%	6,3		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6,6		Todos los OA trabajados
Artes Visuales	100%	100%	6,8		Todos los OA trabajados
Tecnología	100%	100%	6,5		Todos los OA trabajados
Música	100%	100%	6,6		Todos los OA trabajados
Religión	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos los OA trabajados
Taller Deporte	100%	100%	6.8		Todos los OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,4		Todos los OA trabajados
Orientación	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados

Curso: 3ero Básico				Matrícula Curso: 14	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje					
Matemáticas	100%	100%	5,9		Todos los OA trabajados (texto y guías complementarias)
Ciencias	100%	100%	6,7		Todos los OA trabajados (texto y guías complementarias)
Inglés	100%	100%	6,1		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6,6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6.9		Todos OA trabajados
Artes Visuales	100%	100%	7		Todos OA trabajados
Tecnología	100%	100%	6,8		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio.
Religión	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio.
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos OA trabajados
Taller Deporte	100%	100%	6.8		Todos OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,5		Todos OA trabajados
Orientación	100%	100%	MB		Todos OA trabajados

Curso: 4to Básico				Matrícula Curso: 17	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje	100%	100%	5,7		Todos los OA trabajados. Uso de texto de estudio y de material complementario presente en guía docente.
Matemáticas	78%	78%	5,7		Uso de texto y guía docente. Faltaron objetivos por trabajar (U4 62%)

Ciencias	100%	100%	6,3		Todos OA trabajados
Inglés	100%	100%	6,1		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6,4		Todos OA trabajados
Ed. Física	100%	100%	6.9		Todos OA trabajados
Artes Visuales	100%	100%	6,8		Todos OA trabajados
Tecnología	100%	100%	6,6		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Religión	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos OA trabajados
Taller Deporte	100%	100%	6.8		Todos OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,4		Todos OA trabajados
Orientación					

Curso: 5to Básico				Matricula Curso: 17	
Asignatura	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Lenguaje	100%	100%	57	92%	Se cumplieron todos los objetivos, se trabajó con textos extras de la guía didáctica
Matemáticas	74%	74%	5,4		Uso de texto y guía docente. Faltaron objetivos por trabajar (U4 43%)
Ciencias	100%	100%	6,2		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Inglés	100%	100%	5,3		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6.8		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Artes Visuales	100%	100%	6,6		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Tecnología	100%	100%	6,7		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio

Religión	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Danza	0	0	0		No hay alumnos inscritos
Taller Deporte	100%	100%	6.7		Todos los OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,2		Todos los OA trabajados
Orientación	100%	100%	MB		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.

Curso: 6to Básico				Matricula Curso: 12	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje	100%	100%	5,4	84%	100% OA Planificados y trabajados durante año escolar
Matemáticas	100%	100%	5,2		Se trabajaron todos los objetivos planificados. Uso de texto y guía docente.
Ciencias	100%	100%	6,5		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Inglés	100%	100%	57		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	6,1		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6.9		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Artes Visuales	100%	100%	6,6		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Tecnología	100%	100%	57		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Religión	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Deporte	100%	100%	6.7		Todos los OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6,2		Todos los OA trabajados

Orientación	100%	100%	MB		Se trabajaron todos los objetivos propuestos.
-------------	------	------	----	--	---

				Matricula Curso: 23	
Criterios					
Asignatura	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Lenguaje	100%	100%	52	87%	Se cumplieron todos los objetivos, trabajé textos adicionales de la guía docente además de guías de refuerzo de escritura.
Matemáticas	100%	100%	5,3	87%	Se trabajaron todos los objetivos propuestos. Uso de texto y guía docente.
Ciencias	100%	100%	5,7	87%	Se trabajaron todos los objetivos.
Inglés	100%	100%	5,5	87%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	5,3	87%	Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Ed. Física	100%	100%	6.8	87%	Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Artes Visuales	100%	100%	6,3	87%	Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Tecnología	100%	100%	5,7	87%	Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Danza	100%	100%	7.0	87%	Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Deporte	100%	100%	6.7	87%	Todos los OA trabajados
Taller Música	100%	100%	5,9	87%	Todos los OA trabajados
Orientación	100 %	100 %	MB	87%	Se trabajaron todos los objetivos de aprendizaje.
Música	100%	100%	6,2	87%	Se trabajaron todos los objetivos de aprendizaje.

Curso: 8vo Básico				Matricula Curso: 22 estudiantes	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado o del texto/ progr ma de estudio	Promedi o final de la asignatu ra	% de asistenc ia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Lenguaje	100%	100%	54	84%	Se trabajaron todos los objetivos completamente, además se usaron las actividades adicionales de la guía didáctica, guías de reforzamiento de escritura.
Matemáticas	100%	100%	5,7		Se trabajaron todos los objetivos propuestos. Uso de texto y guía docente
Ciencias	100%	100%	6		Se trabajaron todos los objetivos de aprendizaje.
Inglés	100%	100%	5,8		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	5,2		Se trabajaron todos los objetivos propuestos. Uso de texto y guía docente
Ed. Física	100%	100%	6.7		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Artes Visuales	100%	100%	5,9		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Tecnología	100%	100%	6,4		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Religión	0	0	0		No tienen esta asignatura
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio
Taller Deporte	100%	100%	6.7		Todos los OA trabajados
Taller Música	100%	100%	6		Todos los OA trabajados
Orientación	100%	100%	MB		Todos los OA trabajados. Se utiliza programa de estudio

Curso: 1ero Medio				Matricula Curso: 19	
Criterios					Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	
Lenguaje	100%	100%	5,5	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Matemáticas	100%	100%	50,5	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ciencias	100%	100%	5,6	86 %	Se trabajaron todos los objetivos en Biología, Física y Química
Inglés	100%	100%	5,4	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	5	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6,6	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Artes Visuales					
Tecnología	100%	100%	5,6	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Taller Danza	100%	100%	70	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Taller Deporte	100%	100%	6,6	86%	Todos los OA Trabajados
Taller Música	100%	100%	5,9	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Orientación	100%	100%	MB	86%	Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.

Curso: 2do Medio				Matrícula Curso: 21		
Criterios		% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura			
Asignatura	% de Objetivos Trabajados			% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.	
Lenguaje	100%	100%	5,5	84,6	100% OA Planificados y trabajados durante año escolar	
Matemáticas	100%	100%	5,3		100% de los OA trabajados.	
Ciencias	100 %	100%	5,3		Se trabajaron todos los Objetivos de aprendizaje en Biología, Química y Física.	
Inglés	100%	100%	5,6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.	
Historia	100%	100%	5		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.	
Ed. Física	100%	100%	6.6		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.	
Tecnología	100%	100%	5,4		100% OA Planificados y trabajados durante año escolar	
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.	
Taller Deporte	100%	100%	6.6		100% OA Planificados y trabajados durante año escolar	
Taller Música	100%	100%	5,7			
Orientación	100%	100%	B		100% OA Planificados y trabajados durante año escolar	

Curso: 3ero Medio				Matricula Curso: 22	
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje	100%	100%	5,5		100% OA Planificados y trabajados durante año escolar
Matemáticas	100%	100%	5,1		Todos los OA trabajados.
Ciencias	100%	100%	6		Todos los OA trabajados.
Inglés	100%	100%	5,7		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Historia	100%	100%	5,4		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Ed. Física	100%	100%	6.7		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Taller Danza	100%	100%	7.0		Todos los OA Trabajados, se cumple con texto de estudio.
Taller Deporte	100%	100%	6.6		Todos los OA trabajados.
Taller Música	0	0	0		No tienen la asignatura
Filosofía	100	100	57		Se usó completamente el texto del estudiante y se desarrollaron todos los O.A.
Electivo Límites, Derivadas e Integrales	100%	100%%	4,5		Todos los OA del programa de estudio trabajados.
Electivo Lectura y Escritura Especializada	100%	100%	56		Se trabajaron todas las actividades del Programa de Estudios. Se desarrollaron todos los O.A.
Orientación	100%	100%	MB	93%	Todos los OA trabajados.

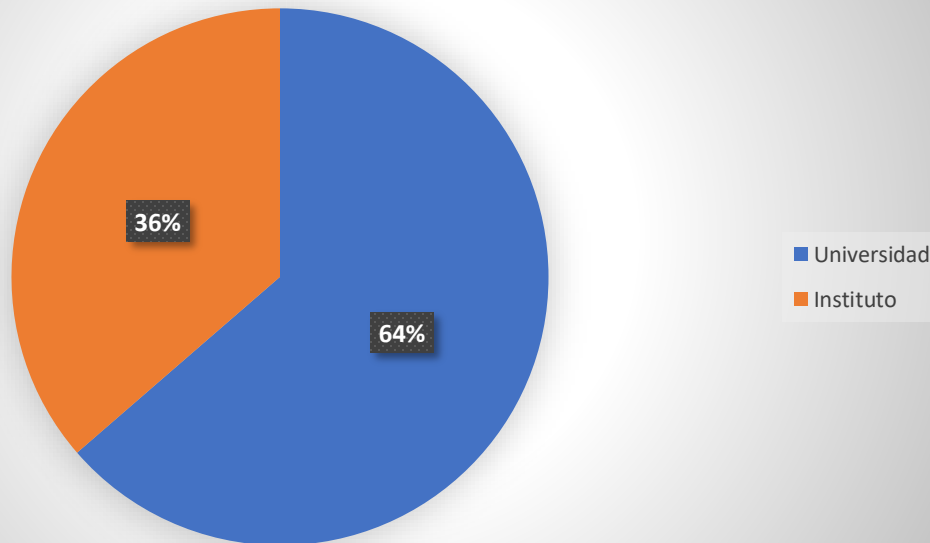
Curso: 4to Medio			Matrícula Curso: 17		
Criterios	% de Objetivos Trabajados	% trabajado del texto/ programa de estudio	Promedio final de la asignatura	% de asistencia del curso	Observaciones: Indicar comentario del cumplimiento de los objetivos, texto y/o programa de estudio, planificados.
Asignatura					
Lenguaje	100%	100%	5,7	90%	100% OA Planificados y trabajados durante año escolar
Matemáticas	100%	100%	5,5	90%	Todos los OA trabajados.
Ciencias	100 %	100 %	6,2	90%	
Inglés					
Historia	100%	100%	5,4	90%	Todos los OA trabajados.
Ed. Física	100 %	100 %	6.8	90%	Todos los OA trabajados.
Taller Danza	100 %	100 %	7	90%	Todos los OA trabajados.
Taller Deporte	100%	100%	6.6	90%	Todos los OA trabajados.
Taller Música	0	0	0	0%	No tienen esta asignatura
Filosofía	100%	100%	60	90%	Se trabajó con el texto del estudiante, se abordaron todos los O.A. Se hicieron las actividades recomendadas de la guía docente.
Electivo Límites, Derivadas e Integrales	100%	100%%	4,5	90%	Todos los OA del programa de estudio trabajados.
Electivo Lectura y Escritura Especializada	100%	100%	56	90%	Se trabajaron todas las actividades del Programa de Estudio.
Orientación	100%	100%	MB	90%	Todos los OA trabajados.

6. RESULTADO DE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA.

Los alumnos egresados en el año 2024, se encuentran en diferentes centros educativos los que se muestran en la siguiente tabla; de un total de 17: 7 han ingresado a distintas universidades, 4 estudiantes en Institutos Profesionales, 2 en preuniversitarios, 2 postulando a instituciones y 3 sin actividad por ahora.

MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES		MATRICULADOS EN ED. TÉCNICO SUPERIOR		REALIZANDO PREUNIVERSITARIO	SIN INGRESO A LA ED. SUPERIOR
UNIVERSIDAD	CARRERA	INSTITUTO	CARRERA		
2 EST. EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA (UFRO TCO)	VETERINARIA ENFERMERÍA	3 ESTUDIANTES EN EL DUOC VILLARRICA	-TURISMO Y ADMINISTRACIÓN HOTELERA -ADM. DE EMPRESAS	1 EST. REALIZARÁ PREUNIVERSITARIO	1 EST. SERVICIO MILITAR
2 EST. EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VILLARRICA	PEDAGOGÍA EN E. GENERAL BÁSICA.	1 EST. EN TÉCNICO EN IP CHILE	-TÉCNICO EN MASOTERAPIA		1 EST. POSTULANDO A CARABINEROS
1 ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA TEMUCO	PSICOLOGÍA				3 SIN ACTIVIDAD
1 EST. UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	AGRONOMÍA				
1 EST. EN LA UNIVERSIDAD UFRO PUCÓN	TURISMO				
7 EST. EN LA UNIVERSIDAD		4 EST. EN INSTITUTOS PROFESIONALES		1 EST.	5 EST.

Trayectoria educativa 2024



7. Resultados Evaluaciones Estandarizadas: SIMCE

7.1 Resultados a nivel nacional

- **Lenguaje 4° básico** mostró una baja de 3 puntos lo cual no es significativo respecto de los resultados del año anterior y 33 puntos más bajo que el promedio nacional del mismo GSE.
- **Matemática 4° básico** mostró una baja de 17 puntos respecto del año anterior y está 12 puntos bajo el promedio nacional de colegios del mismo GSE
- **Lenguaje 6°b:** mostró una baja de 18 puntos respecto del año anterior y 13 respecto de colegios del mismo GSE.
- **Matemática 6°b:** mostró una baja de 10 puntos respecto del año pasado, pero aún se mantiene 15 puntos sobre colegios del mismo GSE.
- **Lenguaje II° medio:** mostró una baja de 13 puntos respecto de la medición anterior y 15 respecto de colegios del mismo GSE
- **Matemática II° medio:** mostró un alza de 24 puntos respecto de la medición anterior, sin embargo, es tamos 8 puntos bajo el promedio nacional de colegios del mismo GSE.

7.2 RESULTADOS SIMCE DE LAS ÚLTIMAS TRES MEDICIONES: 4° BÁSICO.

	2022	2023	2024
LENGUAJE	218	247	244 (-3)
MATEMÁTICA	240	267	250(-17)

7.3 RESULTADOS SIMCE DE LAS ÚLTIMAS TRES MEDICIONES: 6° BÁSICO.

	2016	2018	2024
LENGUAJE	261	243	225 (-18)
MATEMÁTICA	262	256	246 (-10)

7.4 RESULTADOS SIMCE DE LAS ÚLTIMAS TRES MEDICIONES: II MEDIO.

	2022	2023	2024
LENGUAJE	216	256	243 (-13)
MATEMÁTICA	254	235	259 (+24)

COMENTARIO SOBRE LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A LAS PRUEBAS :

- 1.-Los estudiantes no desarrollaron las evaluaciones SIMCE responsablemente, al no responder algunas preguntas, sobre todo de desarrollo .
- 2.-Presentan una disposición negativa, a asistir y rendir el SIMCE, no leer los textos, no completar la evaluación.
- 3.-Se les llamó permanentemente la atención para que mantengan el interés sobre la prueba.
- 4.-Para que asistan a la prueba hubo que insistir bastante para que se presenten a la evaluación.
- 5.-Algunos padres y apoderados no apoyan la participación de los estudiantes a este tipo de pruebas, los mismos alumnos lo comentan, pese a que de dirección se les envía un comunicado en que se señalan las razones de este tipo de pruebas.

8. USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

8.1 SUBVENCION NORMAL:

Fue destinada en su totalidad al pago de remuneraciones, mantención de inventarios, pago de servicios básicos y pago de compromisos financieros. Los incentivos adicionales, tales como, bonos de escolaridad), Bonos por Reconocimiento Profesional (BRP), aguinaldos y bonos de fin de año, fueron pagados íntegramente al personal docente y asistentes de la educación.

8.2 SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP):

Destinada a financiar las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento. Una vez realizados los diagnósticos y establecidas las metas, se destinan recursos para financiar las *acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes*, esto es, compra de materiales de librería, adquisición de equipos, servicios técnicos e insumos para multcopiadoras, televisores para cada sala de clases, fotocopiadoras e impresoras. Además, parte de los recursos se destinan al pago de los profesores de talleres y sus correspondientes insumos.

8.3 SUBVENCION POR MANTENIMIENTO:

Destinada a financiar parte del mantenimiento del colegio. Los recursos fueron destinados a reemplazar vidrios, reparar paredes, mantención de sanitarios, mantención de pinturas al interior de las salas de clases, reparación y pintado de muebles escolares, mantención de pinturas del exterior, mantenimiento de jardines y juegos exteriores.

8.4 SUBVENCION POR PLAN DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

Destinada a financiar el programa de integración escolar. Se trata de recursos adicionales que permitan contratar personal especializado que atienda las necesidades educativas especiales de cerca de medio centenar de nuestros alumnos. Durante el año, se contrataron tres educadoras diferenciales, un psicólogo, un doctor y dos fonoaudiólogas.

9. SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

En general, la infraestructura del colegio se encuentra en buen estado, todos los servicios se encuentran funcionando, se ha mejorado el sistema de calefacción, se han mejorado e implementado las aulas de clases y, se ha invertido lo suficiente como para contar con un colegio que no solo se destaca en lo académico, sino que también se destaca por su diseño moderno, funcional y acogedor.

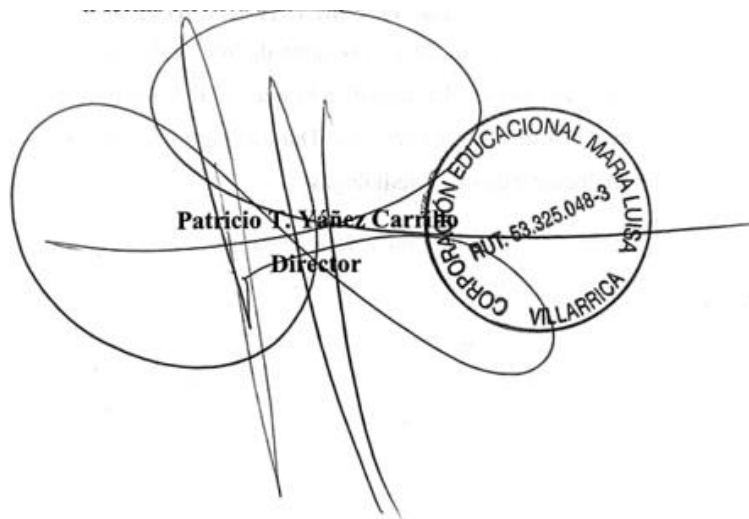
Queremos liderar también en infraestructura haciendo que nuestros públicos se identifiquen plenamente con nuestro estilo de hacer educación.

10. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

En los próximos años completaremos nuestra infraestructura que nos permitirá consolidar nuestras prácticas educativas y así superar los estándares logrados en las mediciones externas.

Además, queremos:

- Ofrecer espacios para el desarrollo personal, social, deportivo y cultural de los alumnos y alumnas y que funcionen sistemáticamente.
- Estimular y fortalecer la participación de la familia y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Mejorar la gestión en relación a las alianzas estratégicas externas, de modo que podamos articular redes de apoyo para potenciar el desarrollo profesional del equipo técnico y docentes.
- Consolidar el plan de orientación vocacional de nuestros alumnos(as). Finalmente, respecto a la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES) continuar con la preparación sistemática de los alumnos(as) desde 1° medio, de tal forma que, al finalizar esta etapa, logren puntajes que les permitan acceder en forma efectiva a centros de Educación Superior.



Patricio T. Yáñez Carrillo
Director

CORPORACIÓN EDUCACIONAL MARÍA LUISA
RUT. 53.325.048-3
VILLARRICA

Villarrica, marzo de 2025.